

SERVICIUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DROCHIA

Instituția de învățământ IP Liceul Teoretic Pelinia

PLANIFICAREA

ACTIVITĂȚII

CADRULUI DIDACTIC DE SPRIJIN

Nume, prenume- Borș Elena

Dascal Luminița

Țurcanu Anișoara

anul de studii 2025-2026

OBIECTIVE GENERALE:

- Asistența copiilor cu cerințe educaționale speciale incluși în învățământul general;
- Asigurarea dezvoltării copiilor cu cerințe educaționale speciale în funcție de potențialul și particularitățile individuale de dezvoltare a acestora;
- Dezvoltarea parteneriatului socio-educational în promovarea educației incluzive.

Nr.d/o	Activitatea	Termen de realizare	Responsabil	Parteneri	Indicatori de realizare
1	<p>I. <u>Activități organizatorice</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitarea și amenajarea spațiilor pentru activitățile de suport educațional. 2. Elaborarea planului anual 3. Perfectarea /completarea documentației CREI/CDS. 4. Elaborarea și distribuirea materialului informațional privind EI și activitatea CREI 	01-15 septembrie	Coordonator CREI & CDS	CMI Specialiști SAP Administrația instituției voluntari	Spații amenajate registre, mape tematice, dosare organizarea SEI
2	<p>II. <u>Organizarea și realizarea activităților de suport educațional</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea și analiza rapoartelor, PEI-urilor pentru identificarea 	Semestrial	CMI, echipa PEI CD, CDS	Administrația instituției	Lista elevilor care necesită CDS

	<p>copiilor ce necesită asistență educațională.</p> <p>2. Identificarea grupului de elevi care necesită asistență la clasă sau CREI</p> <p>3. Stabilirea modalităților concrete de lucru cu copii cu CES</p> <p>4. Planificarea și desfășurarea activităților de asistență educațională</p> <p>5. Perfectarea orarului activităților de asistență educațională</p> <p>6. Elaborarea materialelor didactice de suport</p> <p>7. Realizarea activităților de asistență educațională</p> <p>8. Monitorizarea progresului copiilor</p>	<p>Conform orarului</p> <p>Septembrie</p> <p>La necesitate</p> <p>Conform orarului</p> <p>Semestrial</p> <p>Sfârșitul semestrului I- II</p>	<p>CD, CDS</p> <p>Coordonator CREI, CMI</p>	<p>Voluntari părinții</p> <p>Logoped SAP</p>	<p>Plan de activitate</p> <p>Orarul activităților</p> <p>Fișe de lucru, texte adaptate, planuri, fișe de evaluare, lista copiilor.</p>

3	<u>2. Terapie logopedică</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea copiilor care au nevoie de terapie logopedică 2. Identificarea prestatorului de servicii logopedice 3. Elaborarea orarului de desfășurarea a activităților 4. Realizarea terapiilor logopedice 	Conform orarului	Logoped, CDS		
		Septembrie - Ianuarie	Coordonator CREI	SAP	Orar, registru de evidență a serviciilor prestate.
		Septembrie	Administrația instituției Coordonator CREI	CMI CREI, SAP	Surse identificate.
	<u>3. Ludoterapie, ergoterapie, art-terapie</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea oportunităților pentru prestarea terapiilor specifice 2. Identificarea resurselor umane drept prestatori de servicii 3. Elaborarea orarului de desfășurare a activităților 4. Desfășurarea activităților de terapie 	Septembrie- Decembrie	Specialiștii desemnați		Orar perfectat produsul copiilor.
		Conform orarului	Coordonator CREI	Dir.adj.educație Diriginți, profesori, părinți	
		Conform orarului	Coordonator CREI		Scenariul activității, poze.

	<p><u>4.Activități extracuriculare și de recreere</u></p> <p>1. Activitate de grup: „Eu pot, tu poți, noi reușim”.</p> <p>2. Storytelling cu suport vizual: „Povești desenate”</p> <p>3. Săptămâna: „Educației Incluzive”</p> <p>4. Work-shop: „Simte iarna”</p> <p>5. Săptămîna „Orientarea și ghidarea în carieră”.</p> <p>6. Activitate de grup: „Ce aduce primăvara?”</p> <p>7. Activitate: „Coșulețul meu de Paște”.</p>	<p>Octombrie</p> <p>27 noiembrie-01 decembrie</p> <p>Ianuarie</p> <p>19-27 februarie</p> <p>Martie</p> <p>Aprilie</p>	<p>CDS</p> <p>CDS</p> <p>CDS</p> <p>CDS</p> <p>CDS</p> <p>CDS</p>	<p>psihologul școlar, CDS.</p> <p>CDS, CMI, psihologul școlar.</p> <p>CDS</p> <p>CMI, CDS, părinții.</p> <p>Voluntari, părinții.</p> <p>CDS</p>	<p>Lucrări prezentate.</p> <p>Gazete de perete.</p> <p>Lucrări prezentate.</p> <p>Gazete de perete.</p> <p>Lucrări prezentate.</p> <p>Lucrări prezentate.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><u>5 . Elaborarea materialelor didactice pentru acordarea suportului educațional</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea necesităților individuale ale copiilor. 2. Identificarea resurselor pentru elaborarea materialelor. 3. Confecționarea materialelor didactice de suport. 	Pe parcursul anului la necesitate.	CDS	CDS	Materiale elaborate.
3	<p><u>III.Activități metodice și de formare continuă</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perfectarea listei de literatură metodică pentru promovarea și dezvoltarea EI. 2. Studiarea și analiza regulamentelor normative în domeniul EI. 3. Identificarea surselor on-line resurse suport pentru acordarea asistenței individualizate. 	August	CDS	CDS	Lista de literatură.
4		Septembrie	CDS	CDS, CMI	
		Pe parcursul anului.	CDS	CDS, CMI	Resurse suport.

	<p>4. Consilierea personalului care asistă elevii cu CES</p> <p>5. Participarea la diverse Webinare online</p> <p>6. Organizarea și desfășurarea seminarelor, mese-rotunde, ateliere de lucru, privind acordarea asistenței individualizate.</p> <p>7. Studiul practicilor naționale și internaționale în domeniul EI.</p> <p>8. Participarea la activități metodico- științifice organizate la nivel local, raional, național.</p>	La necesitate	CDS	Administrația instituției	<p>Prezentare PPT</p> <p>Nr.de parteneri identificați, activități comune</p>
5	<p><u>IV.Activități cu/ pentru părinți.</u></p> <p>1. Seminar teoretic: „Individualizarea procesului educațional pentru elevii cu CES în anul de studii 2025-2026”.</p> <p>2. Imaginea profesională a CDS în viziunea în parinților.</p>	<p>Octombrie</p> <p>Noiembrie</p>	<p>CDS</p> <p>CDS</p>	<p>Părinții</p> <p>Părinții, CMI, psihologul.</p>	<p>Listele părinților.</p> <p>Poze.</p>

