

STRATEGIA DE FORMARE CONTINUĂ

Anul de studii 2025-2026

1. **Scopul:** Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare/recalificare spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psiho-pedagogic.

OBIECTIVE STRATEGICE:

- responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind formarea continuă;
- încurajarea cadrelor didactice care participă la activități de conferire/confirmare a gradelor didactice;
- implicarea cadrelor didactice cu experiență în activități publice;
- implicarea cadrelor didactice în diseminarea informațiilor și noutăților metodice de la seminarele la care participă;
- susținerea cadrelor didactice debutante și recent angajate în desfășurarea calitativă a actului instructiv-educativ;
- stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru cunoașterea noilor tehnologii, pentru promovarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea de competențe;
- adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii informaționale;
- stimularea participării cadrelor didactice la activități de formare continuă (la nivel local, raional, republican și internațional).
- îmbunătățirea calificării cadrelor didactice, abilitarea acestora de a construi o ofertă educațională modernă și diversificată, centrată pe nevoile de dezvoltare ale elevilor și pe nevoile specifice comunității locale, care să corespundă standardelor naționale de calitate;

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI MANAGEMENT	PUNCTE SLABE MANAGEMENT
<ul style="list-style-type: none">• aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;• centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate calitative;• dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivațional;• managementul școlar se realizează de o manieră activ-participativă și democratică, fapt care permite promovarea inițiativelor cadrelor didactice, marcând un vizibil salt spre profesionalism	<ul style="list-style-type: none">• ritmicitatea asistentelor / interasistențelor;• volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător.
CURRICULUM SI DEZVOLTARE CURRICULARĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ <ul style="list-style-type: none">• aplicarea unui curriculum echilibrat;• proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările reperelor metodice la disciplinele de studiu;• aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină	CURRICULUM SI DEZVOLTARE CURRICULARĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ <ul style="list-style-type: none">• insuficienta adaptare de către unele cadre didactice a curriculum-ului pentru categoria elevilor cu CES;• insuficienta manifestare a creativității pedagogice a unor cadre didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor;• activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind inefficientă uneori.
REZULTATE ȘCOLARE	REZULTATE ȘCOLARE
	procent relativ mare de medii școlare în intervalul 5-6,99, ceea ce indică existența mediocrității;

<ul style="list-style-type: none"> • rezultate bune obținute de elevii școlii la concursurile școlare raionale/naționale /internaționale; • nivelul atingerii standardelor curriculare de performanță la nivel de școală este în general bun, pentru toate ciclurile de învățământ <p style="text-align: center;">RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul școlii; • din totalul cadrelor didactice ponderea cea mai mare este reprezentată de cadre cu gradul didactic II • a crescut numărul cadrelor didactice care au urmat studiile de master -13 CD; • toate cadrele didactice au participat la programe de formare continuă la disciplinele de studiu. • 26 CD au participat în programul național <i>Investim în profesori 2</i>. <p style="text-align: center;">PARTENERIAT SI DEZVOLTARE COMUNITARĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> • existența unor parteneriate funcționale între instituția de învățământ și alte instituții și structuri ale statului (4 grădinițe, Inspectoratul de Poliție, Centrul medicilor de familie, Biblioteca Publică, Muzeul Ținutului Local, Școala de arte, Casa de cultură, Centrul Încredere, etc).; • îmbunătățirea strategiilor școlii în domeniul parteneriatului; <p>ățățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu vire la școală și activitățile ei specifice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la nivelul examenelor de absolvire a ciclului gimnazial, procentul de promovabilitate este la un nivel scăzut, promovabilitatea fiind de 90% • La nivelul examenelor de BAC, procentul de promovabilitate 87,50% <p style="text-align: center;">RESURSE UMANE</p> <p style="text-align: center;">- reticența unor cadre didactice în ceea ce privește operarea calculatorului și folosirea acestuia ca mijloc de învățământ;</p> <p style="text-align: center;">PARTENERIAT ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> • neimplicarea corespunzătoare a tuturor cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc.); • slabă experiență în stabilirea unui parteneriat funcțional școală- comunitate; • slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii.
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; • osibilitatea de a atrage fonduri în instituție prin participarea la diferite proiecte educaționale și de finanțare 	<p style="text-align: center;">RISCURI</p> <ul style="list-style-type: none"> • marginalizarea unor familii defavorizate; • rata mare și în continuă creștere de copii aflați în situații de risc (părinți plecați peste hotare, familii social-vulnerabile etc.);

În instituție activează – **37 cadre didactice**. În anul curent de studii în liceu activează 32 cadre didactice dintre care, **11 – grad didactic unu, 18 – grad didactic doi. 8 – fără grad didactic**

Dezvoltarea profesională implică reflecția asupra experienței în vederea valorificării ei eficiente Toți urmează stagiile de formare continuă la timp.

Nr. d/o	Acțiuni proiectate	Termen de realizare	Forma de realizare	Responsabil	Resurse	Indicator de performanță
O1 Crearea și menținerea mediului stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a cadrului didactic:						
1	Identificarea nevoilor de		Chestionare		Chestionar	Planificarea activităților c/d

	dezvoltare profesională a cadrelor didactice și manageriale prin implicarea factorilor educaționali.		Ședință comună	Director adjunct instruire	Asistență la ore PDP a c/d	
2	Încurajarea și susținerea cadrelor didactice și manageriale să participe la diverse activități de formare profesională continuă conform unui traseu individualizat de dezvoltare profesională. Elaborarea PDP.			Cadrele didactice		
				Cadrele didactice selectate		
				Mentorii		
3	Diseminarea bunelor practici prin diverse modalități: <ul style="list-style-type: none"> Promovarea experienței relevante; 		Activități conform planului		Planul de studiere a experienței relevante per CM	Schimb de experiență
4	Asigurarea funcționalității mentoratului de inserție profesională a cadrelor didactice debutante și nou angajate					Diseminarea activităților
						Creșterea și dezvoltarea profesională
5	Activități de îndrumare, ghidare și asistență metodică cadrelor didactice tinere și celor recent angajați în dezvoltarea profesională: ghidare, mentorat.					
O2 Evidența cadrelor didactice și manageriale incluse în planul de formare continuă prin stagii de formare profesională:						
1	Evidența cadrelor didactice și manageriale ce au susținut și susțin stagiile de formare continuă conform graficului 2025 – 2026.	Pe parcursul anului	Conform ciclogramei *Strategia 2025-2026; Planul de dezvoltare profesională	Director adj instruire c/d	Strategia 2025-2026	Formare și creștere profesională
2	Întocmirea planului de formare					

	continuă pentru cadrele didactice și manageriale, pentru anul de studii 2025-2026.					
O3. Formarea cadrelor didactice și manageriale prin diverse activități la nivel instituțional, raional, republican						
1	Organizarea și desfășurarea activităților de formare profesională continuă: seminarii, traininguri, mese rotunde, webinare etc.	Conform planului local, CM Raional	Planul CM raional	Administrație Cadre didactice	Agende Certificat de participare	Formare și dezvoltare profesională
2	Consiliere și îndrumare metodologică personalului în contextul rezultatelor monitorizării unor subiecți.		Asistențe la ore			
3	Ședințe ale CM și CMI. Ateliere de formare					
4	Întocmirea strategiei de formare 2025-2026; Delegarea la stagii de formare: Întocmirea ordinului de delegare; Transmiterea pachetului de documente instituției acreditate; Completarea chestionarului privind înscrierea la cursuri;	August Conform graficului instituțiilor acreditate	Stagii ședințe de lucru ateliere	Director adjunct instruire Director adjunct instruire și cadre didactice	Ciclograma stagiilor formării continue a cadrelor didactice Ordin de delegare;	Cadre didactice formate Frecventarea cursurilor de perfecționare conform graficului *Certificat de stagii;

ATELIER DE FORMARE CONTINUĂ LA NIVEL INSTITUȚIONAL

<i>Nr</i>	<i>Activitate</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
-----------	-------------------	---------------	--------------------	-------------------

d/o				<i>de performanță.</i>
1.	Program de formare <i>„Educație bazată pe valori”</i>	Septembrie, 26	Rusu Svetlana Pripa Ina	CD competente în promovarea valorilor
2.				
3.	Training formativ: Strategii pentru siguranța online a elevilor. Rolul CD în protejarea spațiului digital educațional	Septembrie	Postolachi Emilia	CD competente în ghidarea elevilor în spațiul digital
4.	Masă rotundă: EVALUAREA PRODUSELOR ȘCOLARE – BAZA REFERENȚIALULUI DE EVALUARE	Octombrie, 24	Postolachi Raisa Băbălău Elena	Cadre didactice competente în promovarea unei evaluări în baza referențialului.
5.	Training: <i>„Crearea și menținerea stării de bine în școală”</i>	Ianuarie	Rusu Svetlana Pripa Ina Proca Victoria	CD competente în promovarea unui climat educațional favorabil
	Training: <i>Standardele Profesionale 2025 – Busola Carierei Noastre</i>	Februarie, 11	Băbălău Elena	Dezvoltarea și consolidarea competențelor profesionale prin cunoașterea, înțelegerea și aplicarea standardelor de competență profesională, în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional și a performanței didactice