

**Proiectarea activității Comisiei Metodice *Științe Umaniste*
pentru anul de studii 2025 – 2026**

Tema de activitate a comisiei:

„Corelarea stiluri de învățare în eficientizarea procesului educațional pentru elevii cu CES și elevii cu abilități superioare”

O1 - Identificarea stilurilor de învățare relevante pentru individualizarea procesului educațional;

O2 - Stimularea interesului și a motivației elevilor în cadrul orelor prin aplicarea diverselor stiluri de învățare;

O3 - Elaborarea și aplicarea unor activități de predare-învățare adaptate fiecărui stil.

O4 - Diseminarea bunelor practici transdisciplinare, în funcție de stilurile de învățare predominante unor grup de elevi.

Nr	Luna	Activitatea organizatorică, științifico-metodică a comisiei.	Responsabil/ Coordonator/ moderator	Activități extracurriculare	Notă de realizare
1.	August	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 1</p> <p>1.Studierea regulamentului de funcționare a CM „Științe Umaniste”.</p> <p>2.Revizuirea temei metodice de cercetare aCM- o continuitate axată pe Curricula 2019.</p> <p>3.Analiza și discutarea elementelor de noutate abordate în reperle metodologice.</p> <p>4.Elaborarea și aprobarea planului de activitate al CM pentru anul de studii 2025-2026.</p> <p style="text-align: center;">Data desfășurării ședinței 26 august 2025</p>	<p>Șeful comisiei metodice Borodulin Alina</p> <p>Dir. adjunct Băbălău Elena</p>	<p>Ziua Independenței 27.08.2025</p> <p>Ziua Limbii 31.08.2025</p>	
2.	Septembrie	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 2</p> <p>1.Discutarea și propunerea spre aprobare a proiectării de lungă durată a disciplinelor de bază și a curriculei pentru disciplinele opționale/orelor de cerc din aria curriculară Științe Umaniste.</p> <p>2.Proiectarea lucrului cu elevii dotați și CES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborarea curriculumului modificat, respectând nevoile individuale ale elevilor și propunerea spre aprobare a acestuia. <p>3.Implementarea reperelor metodologice cu privire la asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării Evaluării Criteriale prin Descriptori.</p>	<p>Șeful comisiei metodice Borodulin Alina</p> <p>Borș Elena</p> <p>Membrii CM</p>	<p style="text-align: center;">Decada „Toți suntem Moldova”</p> <p>15.09-26.09.2025</p>	<p>Analiza evaluării inițiale. Notă informativă cu privire la realizarea evaluărilor inițiale</p> <p style="text-align: center;">Notă informativă de desfășurare a decadei Toți</p>

		<p>4.Studierea instrucțiunii cu privire la completarea catalogului școlar.</p> <p>5.Elaborarea testelor pentru organizarea și desfășurarea EI și sumative. Analiza EI.</p> <p>6.Elaborarea planului de activități a decadei „Toți suntem Moldova”</p> <p>7.Interasistențe privind formarea capacităților, valorilor și atitudinilor la elevi,folosind metode interactive în cadrul orelor.</p> <p>Data desfășurării ședinței ____ septembrie 2025</p>			<i>suntem Moldova</i>
3.	Octombrie	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 3</p> <p>1.Reactualizarea PDP; completare.</p> <p>2. Reactualizarea aspectelor din <i>REFERENȚIALUL DE EVALUARE A COMPETENȚELOR SPECIFICE FORMATE ELEVILOR (criterii, indicatori, descriptori)</i>.</p> <p>3.Elaborarea planului de acțiuni cu elevii dotați.</p> <p>4.Vizite la ore. Monitorizarea metodelor interactive ce duc la succesul elevilor.</p> <p>Data desfășurării ședinței ____ octombrie 2025</p>	<p>Șeful comisiei metodice Borodulin Alina</p> <p>Membrii CM</p>	Ziua profesorului 03.10.2025	PDP Planul de acțiuni cu elevii dotați
4.	Noiembrie	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 4</p> <p>Ședință teoretico-practică:</p> <p>1.Comunicare: „<i>Stiluri de învățare și metode interactive adaptate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale</i>”</p>	<p>Postolachi Victoria Vămășescu Rodica</p>	Decada Siguranței și protecției în mediul online 10-21.11.2025	Notă informativă de desfășurare a decadei

		<p>2.Lecție publică la Limba rusă clasa a 6-a B.</p> <hr/> <p>3. Studierea regulamentului local și raional pentru organizarea concursului Pedagogul Anului.</p> <p>4.Vizite la ore.</p> <p>Data desfășurării ședinței ____ noiembrie 2025</p>	<p>Postolachi Emilia</p> <p>Membrii CM</p>	(conform planului)	
5.	Decembrie	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 5</p> <p>1.Masă rotundă: „<i>Desiminarea bunelor practici în aplicarea metodelor educaționale adaptate stilurilor de învățare ale elevilor cu CES.</i>”</p> <p>2. Precăutarea testelor de evaluare, baremelor de convertire a punctelor în note pentru tezele semestriale desfășurate în sesiunea de iarnă.</p> <p>3. Promovarea tezelor semestriale și a olimpiadelor școlare.</p> <p>4. Respectarea raportului echilibrat a evaluărilor sumative per disciplină/ciclograma evaluărilor sumative.</p> <p>Data desfășurării ședinței _____ decembrie 2025</p>	<p>Membrii CM</p>	<p>Organizarea olimpiadelor școlare, faza locală</p>	<p>Notă informativă cu privire la metodele aplicate adaptate stilurilor de învățare pentru elevii cu CES</p>
6.	Ianuarie	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 6</p> <p>1.Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri raionale.</p> <p>2.Revederea PDLĐ, datarea pentru semestrul 2.</p> <p>3.Vizite la ore.</p> <p>Data desfășurării ședinței _____ ianuarie 2026</p>	<p>Membrii CM</p>		

7.	Februarie	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 7</p> <p>Ședință teoretico-practică: 1.Comunicare: „<i>Promovarea stilurilor de învățare pentru elevii dotați</i>” 2.Lecție publică la Istoria românilor și universală clasa a 10-a</p> <hr/> <p>3.Master-class: Analiza studiului de caz, specific procesului de atestare a cadrelor didactice, pentru confirmarea gradului didactic doi. 4.Pregătirea elevilor pentru olimpiadele școlare, faza raională. 5.Vizite la ore.</p> <p style="text-align: center;">Data desfășurării ședinței _____ februarie 2026</p>	<p style="text-align: center;">Postovan Ana-Maria Turcanu Ludmila</p> <p style="text-align: center;">Băbălău Elena, director adjunct Postovan Ana-Maria</p> <p style="text-align: center;">Membrii CM</p>		
8.	Martie	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 8</p> <p>1.Masă rotundă: „<i>Desiminarea bunelor practici în aplicarea metodelor educaționale adaptate stilurilor de învățare ale elevilor cu dotați.</i>” 2.Monitorizarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor pentru susținerea pretestării naționale. 3.Analiza rezultatelor olimpiadelor școlare, etapa raională. 4.Vizite la ore</p> <p style="text-align: center;">Data desfășurării ședinței _____ martie 2026</p>	<p style="text-align: center;">Membrii CM</p>	<p style="text-align: center;">Decada Memoriei și Recunoștinței 16-27.03.2026 (conform planului)</p>	<p style="text-align: center;">Notă informativă cu privire la promovarea stilurilor de învățare</p> <p style="text-align: center;">Notă informativă de desfășurare a decadei</p>

9.	Aprilie	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 9</p> <p>1.Discutarea tezelor semestriale, sesiunea de vară. 2.Discutarea instrucțiunilor privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general.</p> <p>3.Dezbateri: <i>Puncte forte ale aplicării stilurilor de învățare la diverse categorii de elevi în cadrul disciplinelor din Aria curriculară Științe Umaniste.</i></p> <p>4.Vizite la ore. Data desfășurării ședinței ____ aprilie 2026</p>	<p>Membrii CM</p> <p>Șeful CM Borodulin Alina</p>		
10.	Mai	<p style="text-align: center;">Ședința Nr 10</p> <p>1.Discuție: <i>Beneficiile aplicării stilului de învățare diferențiat în cadrul disciplinelor din aria curriculară Științe Umaniste.</i></p> <p>2.Organizarea și analiza tezelor de vară în clasele liceale.</p> <p>3.Totalizarea activităților cadrelor didactice în anul de studii 2024-2025.</p> <p>4.Realizarea obiectivelor comisiei metodice la sfârșitul anului de studii 2024-2025.</p> <p>Data desfășurării ședinței ____ mai 2026</p>	<p>Membrii CM</p>	<p style="text-align: center;">Decada</p> <p style="text-align: center;">Educației pentru valorile general-umane</p> <p style="text-align: center;">11-22.05.2026</p> <p style="text-align: center;">(conform planului)</p>	<p style="text-align: center;">Notă informativă la desfășurarea decadei</p>

